



PROGETTO ERASMUS ANCHE PER LA SCUOLA PRIMARIA



2014 - 2020 programme for Education, Training, Youth, and Sport

"My Smart School: Una scuola intelligente per una città intelligente".



DURATA:

Il progetto è durato 2 anni scolastici (2015-2016 e 2016-2017) e ha avuto come partner per l'Italia

- l'Agenzia Energetica della Provincia di Livorno EALP (coordinatore a livello nazionale)
- Il Comune di Livorno (Ufficio Ambiente e CRED, Centro Risorse Educative e Didattiche)
- Scuola Primaria 4° Circolo La Rosa di Livorno
- Classi partecipanti a.s. 2015/2016;



IV A Lambruschini (maestre Paola Martino e Claudia Cabras)



V Lambruschini (maestra Elena Mancini)

V A Villa Corridi (maestre Roberta Baiano, Alessandra Cirri e Antonella Turrini),



PARTNERS EUROPEI:

Per la Francia: La Maison en Carton, le Communauté de Communes Pays des Sorgues Monts de Vaucluse (coordinatore del progetto) e la scuola primaria Jean Beys.

Per la Spagna: l'Agenzia Energetica della Ribera, i Comuni di Montserrat, Alginet, Alcudia (della comunità di Valencia) e n. 3 scuole primarie dei suddetto comuni: CEIP Evaristo Calatayuda – CEIP Vicente Blasco Ibanez – CEIP Heretats.







OBIETTIVI DEL PROGETTO:

Scopo del progetto europeo è stato quello di proporre alle scuole di lavorare per strumenti e metodi didattici innovativi al fine di costruire una scuola più sostenibile e collegata ad un territorio più intelligente. La questione principale è stata quella di stimolare i bambini a trovare, attraverso la loro creatività più combinazioni e a mettere in relazione le nuove tecnologie dell'informazione e comunicazione (NTIC) e lo sviluppo sostenibile e l'ambiente. Il progetto è stato di tipo partecipativo ed ha implicato tutta una serie di attori chiave della comunità al fine di concepire una scuola più « intelligente » e coinvolgere bambini e docenti delle scuole primarie, collettività, enti locali e associazioni educative / agenzie energetiche di 3 paesi europei (Francia, Spagna e Italia)

«MY SMART SCHOOL» è un progetto pilota che ha permesso agli insegnanti, ai bambini, agli enti locali che gestiscono gli edifici scolastici, ma anche alle associazioni e ai genitori, di unirsi tutti insieme in un unico intento, quello di collaborare per realizzare concretamente un progetto sullo sviluppo sostenibile e intelligente della scuola dove ognuno ha giocato la sua parte.

Il progetto si era prefisso dunque di costruire un approccio integrato che tenesse in considerazione ed integrasse

- da una parte vari aspetti relativi alla sostenibilità ambientale della scuola trasversalmente in tutte le materie studiate (uso di fonti rinnovabili, gestione e riciclo dei rifiuti, uso razionale dell'acqua e dell'energia, mobilità e spostamenti sostenibili etc),
- · dall'altra la sperimentazione di nuovi strumenti unendo ed inserendo l'utilizzo di NTIC (Nuove Tecnologie di Informazione e Comunicazione)come supporto educativo e metodologie di apprendimento innovative nel curriculum scolastico e al servizio della scuola

E' stato molto importante introdurre all'interno del percorso curricolare questi due approcci che sono risultati essenziali per il futuro dei nostri ragazzi rafforzando i pilastri dell'educazione che sono:

- · Imparare a conoscere, cioè acquisire gli strumenti della comprensione;
- · Imparare a fare, cioè agire creativamente nel proprio ambiente;
- · Imparare a vivere insieme, quindi partecipare e collaborare con gli altri;

Imparare ad essere I bambini raggiungendo così una migliore capacità critica che li ha resi in grado di proporre idee innovative al fine di rendere la loro scuola più intelligente a 360 gradi.

NOVEMBRE 2015: PRIMO MEETING A ISLE SUR LA SORGUE (FRANCIA)

Nel novembre 2015 si è svolto il primo meeting tra i partner a Isle sur La Sorgue (Francia) dove è stato presentato il Progetto e successivamente ogni partner ha presentato la propria struttura, la realtà locale e i propri componenti.

Al fine di impostare congiuntamente il progetto si sono svolti scambi di idee attraverso brainstorming e discussioni. Prima di concludere i lavori è stata affrontata anche la parte amministrativa e finanziaria. A questo incontro ha partecipato **Susanna Ceccanti** dell' EALP in rappresentanza di Livorno.





NOVEMBRE 2015-FEBBRAIO 2016: "IO CONOSCO - IO COMPRENDO"

I passi successivi sono stati quelli di creare una piattaforma che raccogliesse tutti gli strumenti educativi, le buone pratiche, le produzioni del progetto. E' stata fatta una sorta di "diagnosi" all'interno delle scuole coinvolte (Lambruschini e Villa Corridi) mettendo in risalto i supporti tecnologici utilizzati e le azioni a favore dello sviluppo sostenibile (risultati dell'inchiesta disponibili su richiesta).

FEBBRAIO 2016: SECONDO MEETING A VALENCIA (SPAGNA) E FORMAZIONE AGLI OPERATORI

Dal 15 al 19 febbraio 2016 si è tenuto a Valencia (Spagna) il secondo meeting, tra i partner del progetto. In questa occasione è stato tenuta una sessione formativa per i docenti, per gli esperti delle agenzie energetiche e per i funzionari comunali dei tre Paesi coinvolti. A questa formazione hanno partecipato **Donatella Ferrini** per il Comune di Livorno, **Susanna Ceccanti** per EALP e **Roberta Baiano** e **Elena Mancini** per la scuola IV Circolo La Rosa. La formazione è stata organizzata e condotta da esperti dell'Università Politecnica di Valencia e verteva sui metodi tecnologici, educativi e creativi. Scopo principale è stato quello di fornire ai docenti non solo una formazione nozionistica sullo sviluppo sostenibile ma un training più specifico relativamente all'uso di strumenti tecnologici e varie applicazioni che potessero essere facilmente trasferite anche alla classe (codice QR, tagul etc)..

Successivamente alla formazione gli insegnanti e i bambini hanno avuto 4 mesi di tempo per sviluppare idee e progetti intorno alla questione centrale di "Come diventare un scuola

sostenibile e connessa. "



APRILE 2016: TRASFERIMENTO DELLE CONSOCENZE AI DOCENTI LOCALI E LABORATORI IN CLASSE

Ad aprile 2016, sulla scia della formazione avuta a Valencia (dove sono stati formati un rappresentante di Ealp, uno del Comune di Livorno e due docenti della scuola), si è svolta a Livorno un'attività di formazione rivolta ai docenti partecipanti al progetto che non avevano potuto essere presenti a febbraio in Spagna, in cui sono state riproposte le tematiche presentate dalla Università Politecnica di Valencia.





In seguito sono stati svolti in classe, con il supporto tecnico di Ealp e del Cred, alcuni laboratori avente per tema "la mia scuola intelligente" - "La mia scuola nel futuro".

MAGGIO 2016: PRIMO SCAMBIO TRA SCUOLE A LIVORNO

Dal 23 al 27 maggio 2016, si è svolto il primo scambio a Livorno, tra le scuole europee partecipanti e sono stati ospitati 60 bambini spagnoli e 35 bambini francesi accompagnati dai loro insegnanti e alcuni genitori. Gli ospiti sono giunti lunedì 23 maggio e hanno preso alloggio all'hotel Centro Le Torri di Tirrenia.





Martedì 24 maggio, nel Parco "La Rosa del venti" si è svolta la festa di benvenuto presso la scuola Lambruschini, Via Villari, La Rosa. Ad accoglierli sono stati presenti la Vice Sindaco di Livorno, Stella Sorgente, l' Assessore Comunale all'Ambiente, Giuseppe Vece, la Dirigente Scolastica del 4°Circolo La Rosa, Manuela Mariani e il Direttore dell'Agenzia Energetica EALP, Roberto Bianco e tutte le classi del plesso Lambruschini.





Dopo alcune esibizioni musicali e di danze che hanno visto protagonisti i bambini del 4° Circolo La Rosa, i bambini stranieri si sono suddivisi in tre gruppi e sono andati a visitare le tre scuole del circolo, Lambruschini, Villa Corridi e Cattaneo, dove si sono svolte attività di laboratorio, giochi e canzoni.





Il giorno successivo, mercoledì 25 maggio, al Museo di Storia Naturale di Villa Henderson (via Roma) c'è stata la presentazione dei progetti elaborati dai bambini. Erano presenti:

Anna Roselli, Direttrice del Museo; Stella Sorgente, Vice Sindaca di Livorno; Lilia Bottigli, Responsabile del Sistema Integrato Servizi Educativi Comunali; Manuela Mariani, Dirigente del 4° Circolo La Rosa:

Susanna Ceccanti, Project Manager di EALP; Agnes Soulard, Ideatrice del progetto "My Smart School". Ha partecipato anche



l'Assessore all'Istruzione, Formazione e Lavoro della Regione Toscana, Cristina Grieco.

I progetti sono stati mostrati ai visitatori sotto forma di video, plastici, presentazioni powerpoint, ecc.



Una giuria di esperti internazionali ha assegnato riconoscimenti alle idee vincenti nelle seguenti 6 categorie:

- · Il più tecnologicamente innovativo
- · Il più creativo
- · Il più utile al pianeta
- · Il più divertente
- · Il più praticabile e trasferibile
- · Il più solidale



Ogni bambino ha ricevuto dalla Vice Sindaca Stella Sorgente un diploma con il riconoscimento del progetto presentato dalla propria classe.

E' stata molto gradita la presenza di visitatori (livornesi e non) che ha dato un valore aggiunto alla progettualità dei nostri bambini.





A fine giornata è stato offerta una sostanziosa merenda a tutti i bambini da UNICOOP TIRRENO.





Durante il loro soggiorno, i bambini stranieri sono stati accompagnati a visitare Livorno e provincia: la Terrazza Mascagni, il quartiere La Venezia con la gita sul battello nei fossi e la Fortezza Vecchia, il parco geotermico di Larderello e, prima di partire anche la Torre di Pisa e Piazza dei Miracoli.









Il meeting si è concluso venerdì 27 maggio, con il saluto dell'Assessore all'Ambiente Giuseppe Vece (coordinatore dell'iniziativa).

A questo punto del progetto è stata innescata una reale collaborazione tra i bambini dei tre Paesi europei che nelle giornate del mese di maggio hanno potuto scambiare e confrontare i propri progetti. Ogni classe, tornando a casa, nei mesi successivi ha avuto la facoltà di scegliere quale, dei progetti presentati a Livorno, portare avanti e mettere in pratica nella propria scuola tenendo conto ognuno della realtà del proprio Paese (il

progetto prescelto sarebbe stato presentato al meeting finale a Maggio 2017 in Francia).





L'organizzazione e implementazione di questa settimana di scambio per il Comune di Livorno, Ealp e la scuola sono stati veramente impegnativi, ma allo stesso tempo questa esperienza ha lasciato un segno a tutti i partecipanti, i bambini in primis.

A conclusione della visita si è svolto, in Comune, anche il meeting tra i partners al fine di valutare l'andamento del progetto e progettare le fasi successive.





OTTOBRE 2016: PRESENTAZIONE ESPERIENZE ALLE SCUOLE DELLA CITTA'

Prima dell' inizio dell'anno scolastico 2016-2017, il 24 ottobre 2016, nell'ambito del Settembre Pedagogico, (appuntamento che ogni anno il Comune di Livorno con il sostegno della Fondazione Livorno e la collaborazione di numerosi soggetti istituzionali ed associativi della città, rinnova per promuovere iniziative rivolte al mondo della scuola), è stata organizzata una giornata, dove gli alunni delle classi coinvolte hanno illustrato ai docenti delle scuole cittadine le fasi e le esperienze fin qui vissute.

Vedi link







14 NOVEMBRE 2016 e 13 DICEMBRE 2016: SESSIONI FORMATIVE AI DOCENTI DEL TERRITORIO

Sono state organizzate dal team che aveva partecipato alla formazione di Valenzia, due giornate formative rivolte ai docenti delle scuole di ogni ordine e grado del territorio intitolate "MY SMART TRAINING: SOSTENIBILITA' AMBIENTALE, CREATIVITA' E NUOVE TECNOLOGIE" che ha visto la partecipazione di 33 docenti di cui 7 della Scuola dell'Infanzia, 12 della Scuola Primaria, 10 della Scuola Secondaria di 1° Grado e 4 della Scuola Secondaria di 2° Grado.



Vedi link <u>1a giornata</u> – <u>2a giornata</u>

FEBBRAIO - APRILE 2017: SELEZIONE, SPERIMENTAZIONE E REPLICAZIONE NELLA SCUOLA DEL MIGLIOR PROGETTO SCELTO TRA QUELLI PRESENTATI A MAGGIO 2015 – 4 COMMISSIONI

Nel corso del progetto, le insegnanti del Circolo Didattico "La Rosa", il Comune di Livorno e l'Agenzia Energetica EALP hanno reso possibile l'Istituzione di un Consiglio Comunale dei ragazzi (aperto a tutte le classi IV e V del circolo) in cui sono stati discussi gli argomenti inerenti ai possibili passaggi e progetti attuabili per rendere le strutture scolastiche dei plessi del Circolo "La Rosa" più sostenibili.

Dapprima si sono svolti vari incontri pomeridiani e di sabato mattina a scuola costituiti da 4 Commissioni in cui sono state discusse idee e progetti da poter presentare al "reale" Consiglio Comunale. Le Commissioni si sono occupate di 1) spreco di bottiglie di plastica a mensa 2) spreco di cibo a mensa 3) spreco di acqua dai rubinetti temporizzati nei bagni della scuola 4) mancanza di una palestra alla scuola Cattaneo.



14 E 15 FEBBRAIO 2017: VISITA DELLE ISTITUZIONI IN CLASSE

Nell'ottica di arrivare preparati all'importante appuntamento istituzionale del Consiglio Comunale, il 14 febbraio ed il 15 febbraio, il Presidente del Consiglio comunale Daniele Esposito e l'Assessore all'Ambiente e alla Mobilità Sostenibile Giuseppe Vece hanno fatto tappa nelle scuole del Circolo Didattico La Rosa per incontrare gli studenti della V A Villa Corridi e della V A Lambruschini. I piccoli ecologisti hanno così avuto la possibilità di confrontarsi direttamente con l'Amministrazione Comunale, da una parte su temi di importanza fondamentale per il loro futuro come la tutela e la sostenibilità ambientale, dall'altra, sull'impiego delle nuove tecnologie applicate ad esse.



Vedi link

20 APRILE 2017: CONSIGLIO COMUNALE DEI BAMBINI

I Consigli Comunali sono stati due e si sono svolti il 20/4/2017 presso la Sala Consiliare del Comune di Livorno con seduta regolare alla presenza del Presidente del Consiglio Comunale, della Vice Sindaca e degli Assessori di competenza (Ambiente, Mobilità e Lavori pubblici). I piccoli studenti, divisi realisticamente in maggioranza ed opposizione, hanno presentato le loro idee ed hanno avuto l'opportunità di confrontarsi con una realtà da "grandi", facendosi ascoltare da politici reali chiedendo azioni di miglioramento su alcuni aspetti della loro scuola. In particolare una classe ha evidenziato l'eccessivo spreco di bottiglie di plastica alla mensa, chiedendo l'installazione di fontanelle di acqua di qualità. L'altro gruppo ha invece sottolineato l'esigenza di diminuire gli sprechi di acqua nei bagni o di cibo nella mensa.



16 – 19 MAGGIO 2017: SECONDO SCAMBIO DI SCUOLE E MEETING FINALE A ISLE SUR LA SORGUE (FRANCIA)

Dal 16 al 19 maggio 2017, presso il Comune di Isle sur la Sorgue si è svolto il meeting conclusivo del Progetto Erasmus+ "My Smart School". A questo meeting hanno preso parte Donatella Ferrini e Rossana De Velo per il Comune di Livorno, Susanna Ceccanti per Ealp e Alessandra Cirri per la scuola IV Circolo La Rosa. Durante il meeting i coordinatori francesi (insieme all'ideatrice del progetto Agnes Soulard) si sono manifestati soddisfatti riguardo al successo del progetto e degli obiettivi raggiunti ed hanno manifestato interesse a presentare nel prossimo bando Erasmus, una nuova idea progettuale anche considerando l'affinità e stima reciproca che si è creata tra i partners dei tre paesi.

Il giorno successivo, era dedicato allo scambio tra le scuole francesi e spagnole e alla presentazione da parte dei bambini delle scuole partecipanti dei progetti ideati e realizzati nel corso dei due anni. Per l'Italia i progetti sono stati presentati dall'insegnante rappresentante del IV Circolo Didattico e da EALP attraverso materiale audio visivo preparato appositamente per l'evento (power point e video)





DA MAGGIO AD AGOSTO 2017: REALIZZAZIONE SPOT "VIA LA PLASTICA DALLA SCUOLA" E AFFISSIONE DI UN VOLANTINO CON CODICE QR ALLA FERMATA (TUTTORA PRESENTE)

Uno degli aspetti innovativi del progetto europeo "My Smart School" sta proprio nel fatto che ha permesso ai bambini di utilizzare la propria creatività al fine di proporre idee, progetti pertinenti al rispetto dell'ambiente utilizzando le nuove tecnologie per ottenere una

scuola più intelligente quindi più coinvolgente e più sostenibile. Una delle tante proposte che sono scaturite, è stata quella relativa all'abolizione delle bottiglie di plastica dalle mense scolastiche a favore di contenitori per l'acqua delle fontanelle in materiale riutilizzabile. A questo scopo è nato uno spot pubblicitario dal titolo "Via la plastica dalla scuola".

E' stata realizzata una locandina con apposto un codice QR nel quale è stato "caricato" lo spot realizzato dai bambini; con la collaborazione dell'Azienda dei trasporti CTT Nord, tale locandina è stata affissa nelle bacheche poste sotto le pensiline delle fermate degli autobus di tutta la città per sensibilizzare ed informare i cittadini.



15 DICEMBRE 2017: INAUGURAZIONE DELLE FONTANELLE DI ACQUA ALLA MENSA DI VILLA CORRIDI, CONSEGNA DELL'AGENDA GREEN GREEN AI BAMBINI DI VILLA CORRIDI

Il Comune di Livorno, in collaborazione con ASA, in virtù dell'impegno che si era assunto con i bambini nel corso del Consiglio Comunale ha istallato due dispositivi per l'erogazione di acqua di rete microfiltrata (Uno per la scuola Lambruschini e l'altro per la scuola Villa Corridi).





18 GENNAIO 2018 CERIMONIA CONCLUSIVA: CONSEGNA CHIAVETTE USB E TARGHE ALLE SCUOLE LAMBRUSCHINI E VILLA CORRIDI

Giovedì 18 gennaio, alle ore 9, presso la scuola Lambruschini (via Villari – La Rosa) si è svolta la cerimonia di chiusura del progetto. Erano presenti tutti i soggetti coinvolti: EALP

(Agenzia Energetica), coordinatore nazionale del progetto, il Comune di Livorno, la dirigente del plesso La Rosa, i docenti nonché una rappresentanza degli alunni delle classi che hanno partecipato al progetto biennale ma che in questo anno scolastico si trovano alle scuole secondarie di 1° grado.

Nell'occasione la Vice Sindaca **Stella Sorgente** e l'Assessore all'Ambiente **Giuseppe Vece** hanno consegnato alle scuole "smart" Lambruschini e Villa Corridi due targhe a ricordo del progetto e 140 chiavette USB (finanziate dal progetto europeo) che i ragazzi potranno utilizzare per ulteriori progetti ambientali.





FINE PROGETTO: CONCLUSIONI

Il progetto si è concluso. Il bilancio delle attività è stato molto apprezzato e giudicato positivo anche da parte della Commissione Erasmus.

Caroline Alex, responsabile nonché coordinatrice del progetto, rappresentante della Communauté de Communes Pays des Sorgues Monts de Vaucluse, ha sottolineato che nell'ambito di "My Smart School" i partners italiani (EALP, Comune di Livorno e scuola IV Circolo La Rosa di Livorno) hanno pienamente dimostrato una forte implicazione nelle attività progettuali in tutte le sue fasi. Grazie a questo attivo, positivo e serio coinvolgimento, è stato raggiunto un ottimo livello di riuscita del progetto, in particolar modo per quanto riguarda l'organizzazione della settimana di scambio tra scuole dei tre paesi e dell'evento al Museo svoltisi a Maggio 2016; in questa occasione sono stati presentati i lavori ideati dai bambini e da qui sono scaturite le idee poi presentate al Consiglio Comunale per la possibile implementazione a scuola. Unico rammarico: l'occasione perduta dalla scuola livornese per non aver potuto partecipare allo scambio e all'evento finale svoltosi in Francia a Maggio 2017, esperienza indimenticabile, dove erano presenti soltanto i bambini francesi e spagnoli.

L'*Università Politecnica di Valencia* ha espresso l'auspicio di poter presentare un nuovo progetto con gli stessi partner vista la stima e l'affinità che si è creata tra i vari soggetti coinvolti. Ha inoltre confermato che il progetto non deve ritenersi un punto di arrivo ma una partenza per nuove esperienze di educazione sostenibile per le future generazioni.

E' stato importante, hanno dichiarato **Giuseppe Vece** e **Stella Sorgente**, che i piccoli studenti abbiano visto realizzate le loro idee, grazie al supporto dell'*Amministrazione Comunale* che ha ascoltato le necessità espresse nel Consiglio Comunale e ha dato il via all'erogazione di acqua di rete microfiltrata nelle mense delle scuole evitando così lo

spreco sia di acqua che di plastica (stimato dai bambini un risparmio di 13.000 bottiglie di plastica).



Altre idee espresse dai bambini nel corso del progetto, non sono state ancora realizzate ma verranno prese in considerazione dall'Amministrazione Comunale e in un prossimo futuro, potrebbero essere messe in atto.

L'esperienza è stata positiva sotto tutti i punti di vista, c'è stata una crescita di consapevolezza verso le problematiche ambientali della città ma che riflettono quelle dell'intero pianeta, sia da parte

dei bambini ma anche degli adulti (docenti, genitori, nonni e cittadinanza). Questo fa auspicare che iniziative di questo genere possano essere incentivate dalle Istituzioni in generale e replicate nelle scuole di ogni ordine e grado in maniera continuativa.

CONTATTI E INFORMAZIONI

Per saperne di più sul progetto vedi anche:

- Pagina Facebook del Progetto Europeo: https://www.facebook.com/My-Smart-School-700570403412786/
- Pagina Facebook dedicata all'evento presentazione dei progetti del 25/5/2016: https://www.facebook.com/events/233147760383527/
- Pagina sul sito EALP dedicata alla rassegna stamoa: http://www.ealp.it/ealp/altre-attivita/item/797-my-smart-press-cosa-dicono-di-noi

Relazione redatta nel mese di Gennaio 2018 da Susanna Ceccanti (EALP) e Rossana De Velo (CRED Comune di Livorno)









